



# STATISTICHE

numeri e grafici per capire il Veneto



In un Paese che invecchia ogni giorno che passa, diventa sempre più necessario ed urgente investire sui giovani e sul loro inserimento nella società al fine che la società stessa trovi nuova linfa vitale per crescere, innovarsi e competere nelle sfide del domani.

## INVESTIRE SUI GIOVANI, INVESTIRE SULLA SOCIETA'

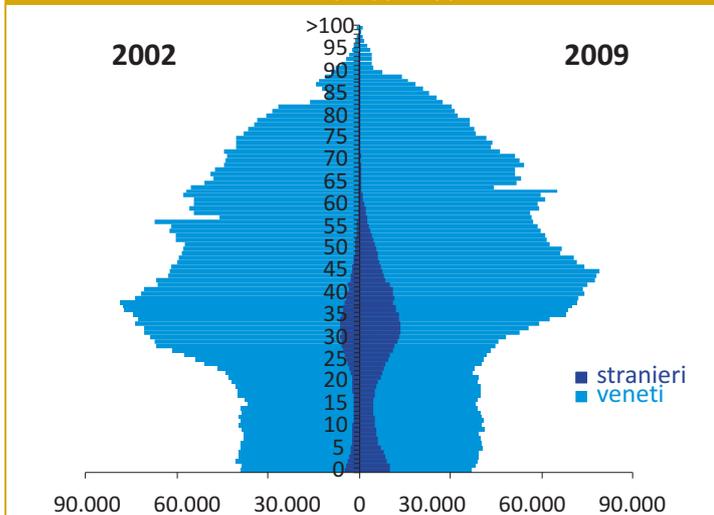
Il periodo fra i 15 e i 34 anni rappresenta una fase importante della vita, di grandi cambiamenti e progettualità e i giovani dimostrano di affrontarla secondo modalità e tempi diversi. I percorsi di studio più lunghi, gli alti costi delle case degli affitti, nonché le difficili condizioni del mercato di lavoro non agevolano sicuramente l'uscita di casa dei giovani italiani e

soprattutto la sostenibilità di mantenersi senza l'aiuto dei genitori.

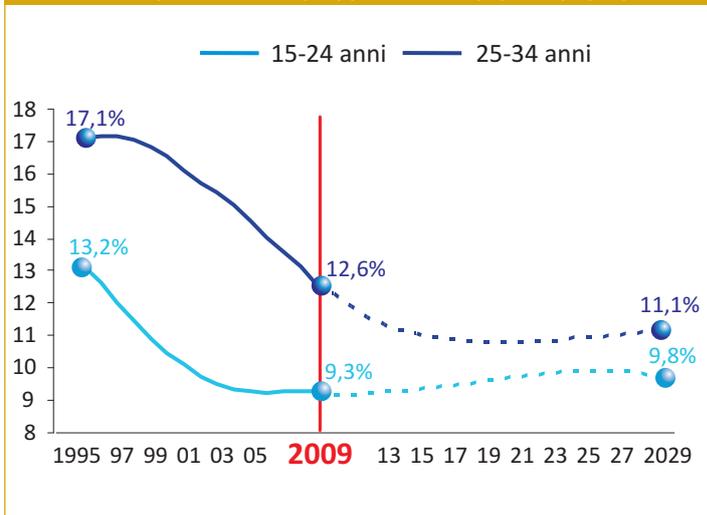
Conquistare una propria autonomia risulta difficile e questo trova conferma nel fatto che i giovani escono di casa quasi sempre solo quando hanno un lavoro sufficientemente stabile con una ragionevole autonomia finanziaria e principalmente non per andare a vivere da solo ma con il partner.

In Veneto negli ultimi anni la percentuale di giovani dai 15 ai 34 anni è diminuita di circa quattro punti percentuali e le previsioni per i prossimi anni mostrano un ulteriore calo. Il peso della componente straniera in questa fascia di età è cresciuto progressivamente dal 2002 al 2009 passando dal 6,9% al 17,3%. In particolare il peso degli stranieri è aumentato nella classe 25-29 anni superando il 20%.

POPOLAZIONE RESIDENTE PER CITTADINANZA VENETO 2002-2009



% DI POPOLAZIONE RESIDENTE IN ETÀ' 15-24 ANNI E 25-34 VENETO - ANNI 1995:2009 E PREVISIONI 2010:2029



PESO DELLA COMPONENTE STRANIERA SULLA POPOLAZIONE RESIDENTE PER FASCIA D'ETÀ. VENETO - ANNI 2002:2009

Età	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009
15-19	4,6	5,7	6,9	8,1	9,1	10,0	11,0	11,4
20-24	6,1	8,6	10,1	10,3	11,1	13,8	15,9	16,4
25-29	7,9	11,0	13,4	14,7	15,6	17,9	19,5	20,1
30-34	7,9	9,9	11,4	12,6	13,8	15,8	17,9	19,4

Fonte: Elaborazioni Regione Veneto - Direzione Sistema Statistico Regionale su dati ISTAT

SONO DISPONIBILI:

- Banca dati: I matrimoni nel Veneto
- Turismo: dati 2009
- Bollettino Indicatori di Congiuntura economica n. 15 - ottobre 2010



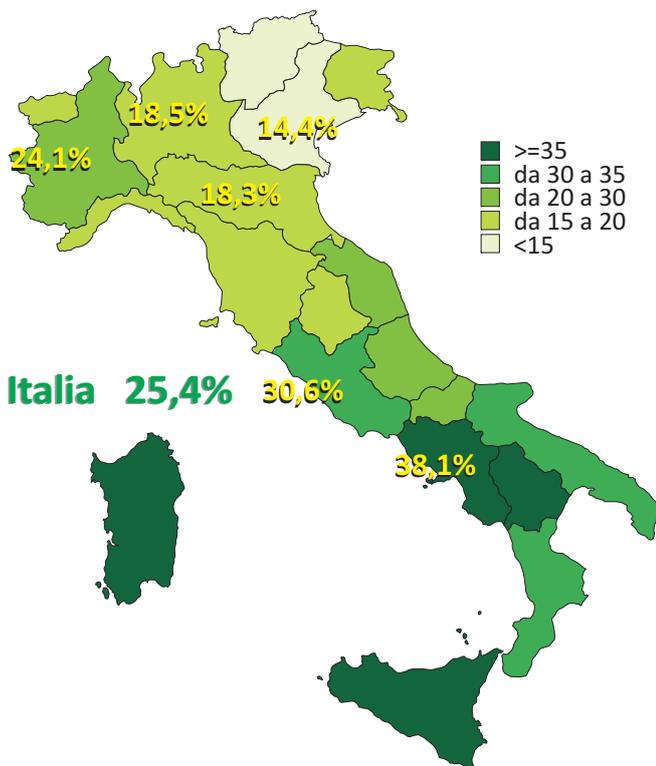
In un periodo di crisi come quello che ha investito i mercati globali negli ultimi anni, i giovani rischiano di pagare più pesantemente gli effetti negativi della crisi, rimanendo troppo a lungo fuori dalla rete lavorativa. Nel 2009 in Italia il tasso di disoccupazione giovanile, torna a salire tanto da registrare un valore pari al 25,4%, quattro punti percentuali in più del 2008; migliore la situazione del Veneto che

## DIVENTARE GRANDI...

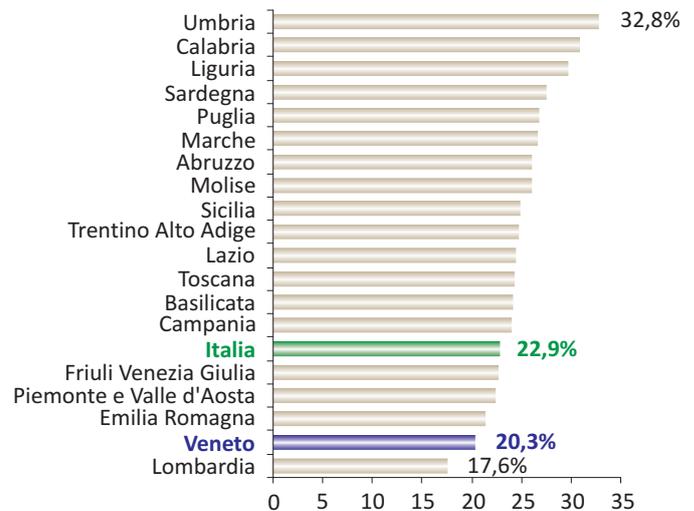
si distingue per essere la seconda regione con il tasso di disoccupazione giovanile più basso nella graduatoria regionale con una quota di 14 ragazzi tra i 15 e i 24 anni su 100 delle corrispondenti forze lavoro che cercano un'occupazione.

Migliore anche la situazione dal punto di vista contrattuale: il Veneto è secondo solo dopo la Lombardia per la percentuale di ragazzi assunti con contratto a tempo indeterminato. In particolare, l'87% dei diplomati e l'83% dei laureati si dichiara soddisfatto della stabilità del posto di lavoro. Inoltre, risulta superiore alla media nazionale la soddisfazione dei giovani veneti diplomati o laureati per altri aspetti del lavoro, come la retribuzione e la possibilità di far carriera.

TASSO DI DISOCCUPAZIONE GIOVANILE 15-24 ANNI ANNO 2009



% DI GIOVANI 15-34 ANNI OCCUPATI A TEMPO DETERMINATO SUL TOTALE DEGLI OCCUPATI NELLA STESSA FASCIA DI ETÀ - ANNO 2009



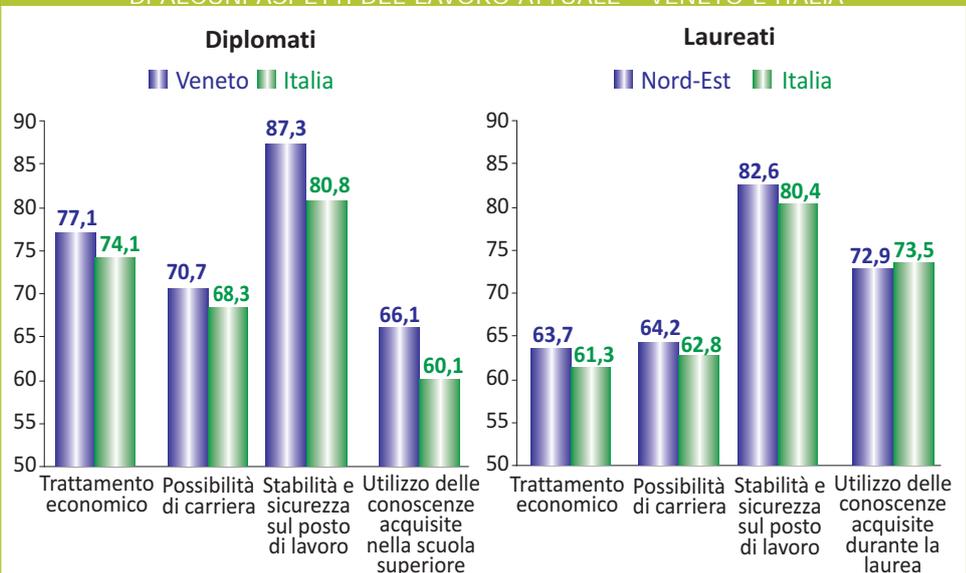
% DI OCCUPATI A TEMPO DETERMINATO SUL TOTALE DEGLI OCCUPATI DELLA STESSA FASCIA DI ETÀ. VENETO E ITALIA - ANNO 2009

	15-19	20-24	25-29	30-34	15-34
<b>Veneto</b>	<b>55,2</b>	<b>38,5</b>	<b>23,0</b>	<b>8,1</b>	<b>20,3</b>
<b>Italia</b>	<b>58,8</b>	<b>42,3</b>	<b>23,0</b>	<b>12,9</b>	<b>22,9</b>

IL LAVORO DEI DIPLOMATI E LAUREATI DEL 2004 INTERVISTATI NEL 2007

	Veneto	Italia
% diplomati che lavorano a tre anni dal diploma	67,1	57,1
% diplomati lavoratori che hanno trovato il 1° lavoro entro l'anno dopo la maturità	83,0	73,4
% laureati in corsi triennali che lavorano a tre anni dalla laurea	74,3	73,2
% laureati in corsi triennali che hanno trovato un lavoro continuativo in meno di un anno dalla laurea (*)	74,4	66,1

% DI DIPLOMATI E DI LAUREATI IN CORSI DI LAUREA TRIENNALI DEL 2004 CHE LAVORANO NEL 2007 CHE SI DICHIARANO MOLTO/ABBASTANZA SODDISFATTI DI ALCUNI ASPETTI DEL LAVORO ATTUALE - VENETO E ITALIA



(\*) indipendentemente dalla condizione occupazionale del 2007

Fonte: Elaborazioni Regione Veneto - Direzione Sistema Statistico Regionale su dati ISTAT

Non sempre però è facile diventare grandi. Il 30% dei giovani veneti in età 15-24 anni lavora mentre il 59% sta studiando o sta perfezionando la preparazione tramite dei corsi di formazione. Vi è però un'altra realtà più critica da considerare: quella dei NEET, acronimo inglese di "Not in Employment, Education or Training", cioè "Non lavora, non studia, non si forma": in Veneto l'11% dei

## ... CON QUALCHE DIFFICOLTÀ'

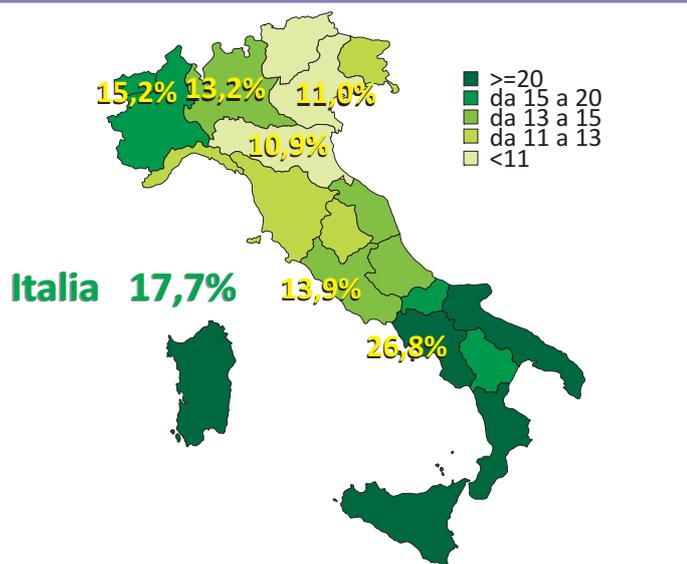
giovani in età 15-24 anni si trova in questa condizione. La situazione è tuttavia migliore rispetto alla realtà nazionale, dove i giovani NEET rappresentano quasi il 18% dei 15-24enni. In particolare, il Veneto risulta la terza regione italiana con la percentuale più bassa di ragazzi al di fuori del circuito scuola-lavoro, preceduta soltanto da Emilia Romagna

(10,9%) e Trentino Alto Adige (8,8%). La probabilità di appartenere al gruppo dei NEET è diversa tra stranieri e italiani: in Veneto, quasi uno straniero su tre non lavora e non studia, rapporto che scende a meno di uno su dieci fra i ragazzi di cittadinanza italiana. A livello nazionale è molto forte l'influenza del background familiare: la percentuale di NEET è pari al 22% fra i figli di padri con al più la licenza media, scende al 12% fra i figli di diplomati e raggiunge il minimo del 9% fra i figli di laureati. Per quanto riguarda, invece, la condizione occupazionale dei genitori, sempre a livello nazionale, la percentuale di NEET varia dal 9% fra i ragazzi che hanno almeno un genitore dirigente o imprenditore, al 26% fra i ragazzi in cui genitori sono entrambi inattivi. In Veneto l'influenza della famiglia d'origine è meno forte e le differenze meno marcate: fra bassi e alti titoli di studio e fra lavori più o meno retribuiti si registra uno scarto di soli 3 punti percentuali.

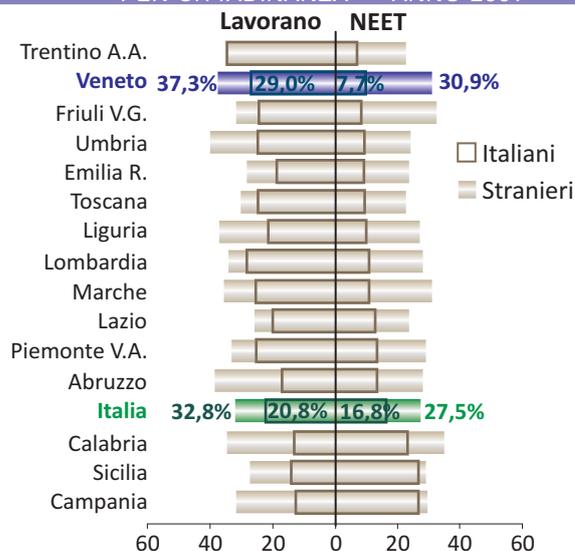
DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DEI GIOVANI IN ETÀ 15-24 ANNI PER CONDIZIONE OCCUPAZIONALE. VENETO E ITALIA - ANNO 2009

	Occupati	Seguono corsi di studio o di formazione	Neet	dissoccupati di cui:	inattivi	Totale
Veneto	30,2	58,9	11,0	4,2	6,7	100,0
Italia	21,7	60,7	17,7	6,4	11,3	100,0

% DI 15-24 ENNI IN CONDIZIONI DI NEET SUL TOTALE DI GIOVANI DELLA STESSA CLASSE D'ETÀ - ANNO 2009

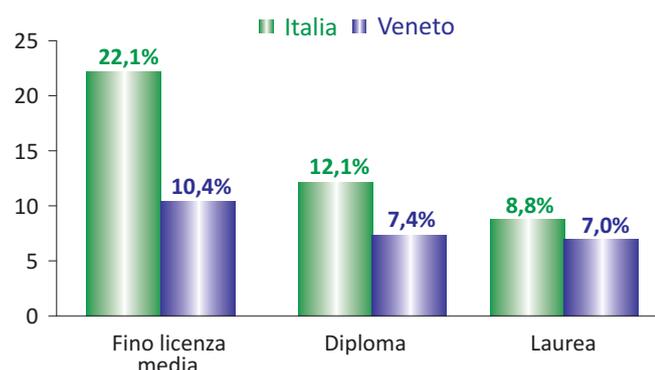


% di 15-24 ENNI IN CONDIZIONE DI NEET E CHE LAVORANO SUL TOTALE DI GIOVANI DELLA STESSA CLASSE D'ETÀ PER CITTADINANZA \* - ANNO 2009

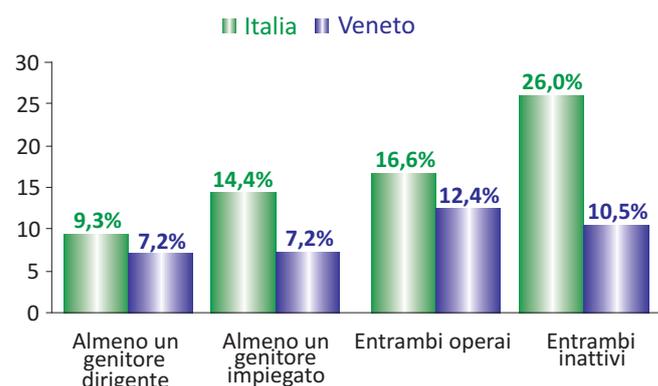


(\*) Sono riportate solo le Regioni che presentano valori statisticamente significativi

% DI NEET IN ETÀ 15-29 ANNI PER TITOLO DI STUDIO DEL PADRE (PER 100 GIOVANI DI 15-29 ANNI DELLO STESSO GRUPPO). VENETO E ITALIA - ANNO 2009



% DI NEET IN ETÀ 15-29 ANNI PER STATO OCCUPAZIONALE DEI GENITORI (PER 100 GIOVANI DI 15-29 ANNI DELLO STESSO GRUPPO). VENETO E ITALIA - ANNO 2009



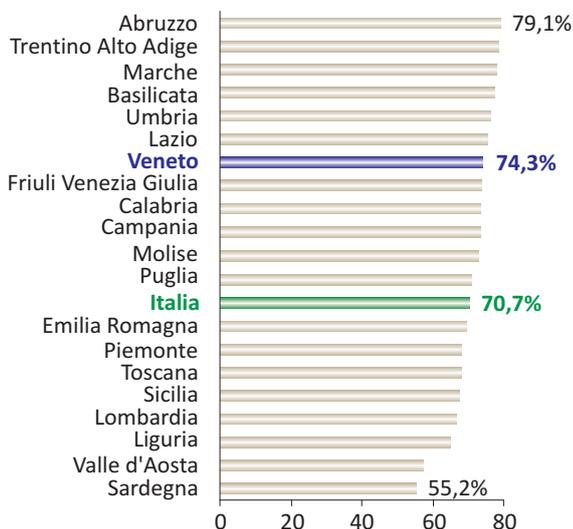
# STATISTICHE *Flash*

Di conseguenza, diventa necessario formare le persone affinché acquistino qualifiche e competenze adeguate che permettano loro di abbracciare il cambiamento come un'occasione da cogliere e di aprirsi a nuove idee: è indispensabile la crescita di capitale umano. L'innalzamento dei tassi d'istruzione, tra i quali quelli dell'educazione universitaria, è quindi un obiettivo strategico per lo sviluppo di ogni società.

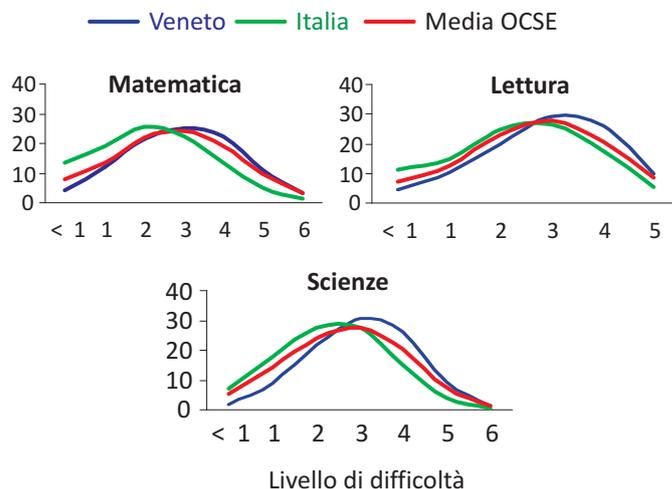
## I GIOVANI... CARBURANTE PER IL NOSTRO FUTURO

A fronte di una minore propensione dei veneti a iscriversi all'università rispetto alla media nazionale, si osserva un maggiore successo scolastico alle superiori da parte dei giovani della nostra regione: sono, infatti, oltre il 74% i ragazzi iscritti al primo anno delle superiori che prendono la maturità contro il 70,7% del livello nazionale. Migliore anche la performance dei livelli di apprendimento dei veneti: la quota dei ragazzi con preparazione di livello medio-alto risulta maggiore sia della media italiana che di quella internazionale.

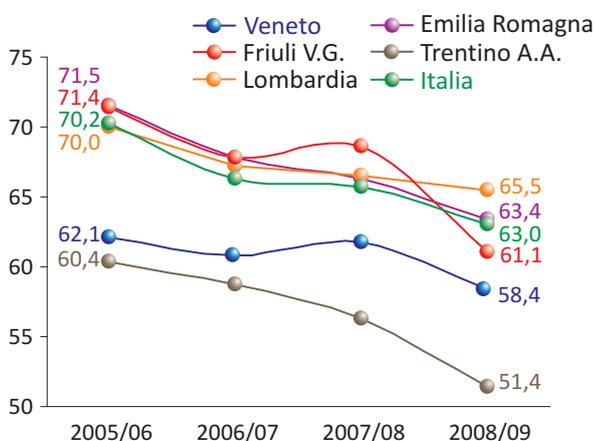
PERCENTUALE DI ISCRITTI AL PRIMO ANNO CHE ARRIVA AL DIPLOMA. MEDIA A.S. 2004/05:2008/09



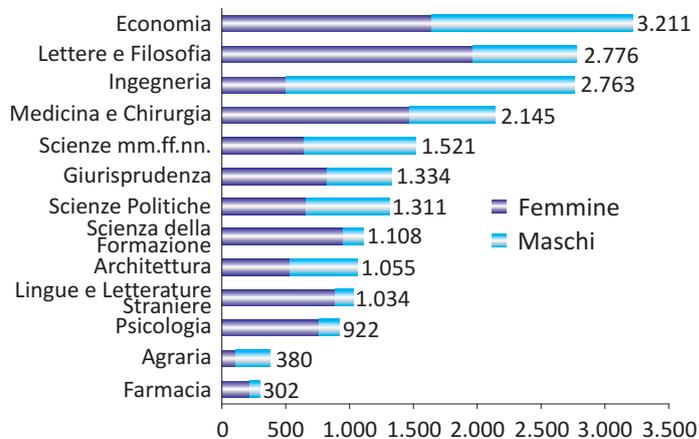
I LIVELLI COGNITIVI: DISTRIBUZIONE % DEGLI STUDENTI QUINDICENNI PER LIVELLO DI DIFFICOLTÀ RAGGIUNTO PER MATERIA. VENETO, ITALIA E PAESI OCSE - ANNO 2006



PERCENTUALE DI IMMATRICOLATI SUL TOTALE DEI DIPLOMATI NELL'ANNO PRECEDENTE. A.S. 2005/06:2008/09



GRADUATORIA DEGLI LAUREATI VENETI PER SESSO E PRINCIPALI FACOLTÀ SCELTE - ANNO 2008



Fonte: Elaborazioni Regione Veneto - Direzione Sistema Statistico Regionale su dati Miur, OCSE, Ufficio Scolastico Regionale per il Veneto



Regione del Veneto  
 - Vice Presidenza e Assessorato al Territorio, alla Cultura, alla Statistica, agli Affari Generali  
 - Segreteria regionale per l'Istruzione, il Lavoro e la Programmazione  
 - Direzione sistema statistico regionale  
 Rio dei Tre Ponti - Dorsoduro 3494/A  
 30123 Venezia  
 tel. 041/2792109 fax 041/2792099  
 e-mail: [statistica@regione.veneto.it](mailto:statistica@regione.veneto.it)  
<http://www.regione.veneto.it/statistica>

In attuazione alla Legge Regionale n. 8 del 2002, l'Ufficio di Statistica della Regione Veneto raccoglie, analizza e diffonde le informazioni statistiche di interesse regionale. I dati elaborati sono patrimonio della collettività e vengono diffusi con pubblicazioni e tramite il sito internet della Regione Veneto all'indirizzo [www.regione.veneto.it/statistica](http://www.regione.veneto.it/statistica). Si autorizza la riproduzione di testi, tabelle e grafici a fini non commerciali e con la citazione della fonte.

Per approfondimenti: Desirè Molin tel. 041/2791677